

休刊日：中日大祭禮拜日之翌日
明治四十五年 陰曆四月二十一日
除三月初五日
價目 每張銀五枚每半七角
外城郵寄每月八角半
半年四元八角全年九元
本報一行五號字十五字起碼登
日者每行四角寫長期者價
告白面議
奉天大馬路外大什字街路北
發行所 盛京時報館
發行所 盛京時報館
電話 二二二二
日二二二二

紓民困議

之國民。乃竟求生不得。求死不能耶。夫亦至可悲已。某謂救急之策。政府宜亟重視民政長官。凡轉徙流亡者。宜速勞來還定安集之。而於奪取民財。藉充軍實一層。則尤有絕對的禁絕。蓋非是不足以拯垂亡之民。而使之有生氣也。現今之大病。又爲軍與軍相鬪。而民受其殃。如皖省孫黎之相攻。而有識者率願出身排解。亦正以是此弊不革。則吾民亦且無寧居之日也。

今之取於民也。猶之專制時代。或且過之。而其用途。則不出參養軍隊。故其情事。實與奪取民財。藉充軍實相同。夫今日大勢。已趨平定。爲久遠計。正宜休養民力。以爲異日發展一切張本。故苟不以國利民福爲前提。則不必言。否則設一策。行一事。均應以民生國計爲根據。務使善良之民。有以自養。并出其餘力。以報効國家。蓋必如是。共和之基礎。乃益益穩固。而無復搖動之憂也。

上大總統及司法總長條陳實行司法獨立書

浙江金華汪庚年投稿

蓋聞司法獨立立憲國之通例

(一)司法界限之劃清 何謂司法獨立普通行政不得侵犯司法行政法行政不得侵犯司法之謂也前清時代無論普通行政司法行政莫不以侵犯司法爲常例往事不勝言矣近如賴瑾之案德麟之案一貪賊一納賄皆當受通常審判廳之審判而負刑法上之責任者也乃皆以行數官聽自爲處理在東西各國如有此等事實則言論

者率願出身排解亦正以是此弊不革則吾民亦且無寧居之日也
今之取於民也猶之專制時代或且過之而其用途則不出於參贊軍隊故其情事實與奪取民財藉充軍實相同夫今日大勢已趨平定爲久遠計正宜休養民力以爲異日發展一切根本故苟不以國利民福爲前提則不必言否則設一策行一事均應以民生國計爲根據務使善良之民有以自養并出其餘力以報効國家蓋必如是共和之基礎乃益益穩固而無復搖動之憂也

雜錄

上大總統及司
法總長條陳實
行司法獨立書

浙江金華汪庚年投稿

蓋聞司法獨立立憲國之通例

約亦以司法之不改良不獨立也則爲收回領事裁判權計司法尤不可不求真正之獨立然當此瘡痍未復之際言司法制度者未敢高譚歐美至貽能言不能行之誚茲列舉前清之積弊并擬刷新之方法以陳於右備采擇焉



疑司法機關視若無睹至於非軍統領衙門本非法治國所應有之機關也而乃擅自逮捕擅有之機關也而乃擅自逮捕擅自監禁輕則勒罰重則庾斃骨肉草菅慘無天日而一般官吏人民則亦恬不爲怪司法權已掃地以盡尙何獨立之足云至於司法行政之侵犯司法則知

家之批評司法界之諍辯舉國譁然必設法以糾正之而後已而吾中國則行政機關居之不疑



五之陵三十朝明

律并不得分擔其擬律之責任。此司法獨立之精神也。前清時代審判官之判決案件其擬律之判決文必先受本廳長官之刪改再受法部之核稿往返駁詰不得其許可其謝即不能定竟至無一案件不變更其實事以曲就文字上之組織形式上亦似慎重司法其實無一案件能發現其真實且審判官之直接審理經過調查訊問尙不可

險者掃除此弊非依法律嚴加考試重新組織不可倘以資政太嚴合格者少不能不稍事變通亦必以法政學生爲限否則甯少毋濫一面造就法律專門以待後起而已 (未完)

文苑

蠶 荳 綠雪堂遺詩

瓜刀卓莢蠶糊。併作田園記事珠。蠶月兩頭青黛影。

反能真確乎此不過爲長官者欲強攬司法權以售其舊日無文弄法之伎倆而遂其私耳況有四級三審制度審判果不公平自有上訴手續以補救之何必司法行政官干涉之乎其結果終以犧牲人民之權利而破壞司法之獨立其黑暗孰甚於是掃除此弊必須使關於司法及司法行政各方面事務皆依法律法律必使實行各級長官必選擇精通新法律之人以爲之萬不可爲資格所拘稍存世息務使普通行政不得侵犯司法行政司法行政不得侵犯司法而後司法可以言獨立矣其法人員之更宜慎選不待言也

(二)司法人員之任用

司法官之資格規定於法律較行政官之資格規定於法律較行

驚雷一道黑心符。紫炁曰
 棠梨節。活火初分櫻筍厨。
 遙意舵樓看晚飯。起看濃
 暗平蕪。
 別圖千條錦帶斜。筠筐軋
 趁縑車。脫胎禽曉蝦蟆目
 銜角難防豬豕牙。野店簞
 然菰葽。金闥刀剪刻蘭花
 願將一碗口沱粥。散作珠
 飽萬家。
 和林蘭澄直俠暨女
 公子梅聰早春原均
 皖桐姚汀
 雪滿邊城草未芽。圍爐依
 看唐花。蟄龍猶待春雷起
 旅雁新歸細字斜。地僻欣
 嘗早韭。政平咸樂托柔麻
 閒携海鶴河陽上。官舍還

正格自當以法律專門畢業爲限第此時急於用人雖不得不稍事變通然收錄太濫爲非淺前清法部會同本部及部各省調用行政人員爲司官矣而腐敗一至於此此固司法官無獨立之資格實先

處士家。
地潤山烹斗室卑。
不圓窺竹書紀月成班史。
柳絮因風續謝詩。
皆向暖驄聞啼鳥始驚時。
訟庭從此生芳草。
有脚陽信不欺。

荒原野草未萌芽。可奈天寒
故勒花。庭畔猶餘殘雪積。
窗前但見夕陽斜。流光在荏
奔如電。時事紛紛亂似麻。
春色易增離索感。他鄉羈旅
各思家。

其二

默魂生平聞見卑。終朝祇在

如同填圈子樣子 大概那
匪徒 許是聽見我們哥兒
的槍聲 就覺平出來是不
所以也就不敢那麼大吃
喝 胡嚷亂鬧的 當時全
散了 看那個樣子 也就
四五分鐘前頭 剛跑開的
跟着我們哥兒倆個 一同

浪墨浮詞便亦詩。地僻既
尋勝景。春來况復未多時。
羣芳自有繁華日。公道東
不我欺。

說小
夜叉美人 四十七

當時那個美人兒 聽到武
那麼一問 不由的心中憤

難言 焦躁之
逐 皮牙切齒

兒去了。我們隨右手拿着洋槍兒，就上了這個飯館的房啦。往四圍一看，一點火光兒也沒有，連個各蛋的響聲兒也沒有。這個時候，兵和巡警，慢慢兒的全上來了。當時武君，隨吩咐他們：你們緊緊兒的把門口兒把住，就住這兒。


同達舊機鉅軋綠地

的啊。這武智
個可惡的東西
眼睛往上抬
着 愁着武君
就彷彿那個
野獸兒 瘋了
似的 眼珠兒
裡頭 含着一
兜兒煞氣 臉
上狠透着可惜
的光景 在他
心中 未嘗不
說 怎麼會沒
把這個武智給
弄死 以至于
讓他把我殆着了
之極 不提美人兒
君 趕緊的又說道
候兒別待着 你們可千萬
不許製這個眼兒們抱了

實在可

再說

這個



着 我們哥兒倆 隨即又
房上下來 往傍邊兒一繞
向右一看 有一個小門自
着哪院裡存着好些個雪
雪的上頭 有兩條又細又



春。枝。坐。
們這就到明月樓飯館子去
擒拿那些匪黨隨派了三個
警。看着那個美人兒。更
了一隊兵。在四下裡埋伏
我隨和武君。帶着許多的
警和兵。就順着舊道兒
跑回去了。等到了那兒

就 又 巡 派 巡

的印予 一想這兩個趕車的
大概許是從這兒跑的
君隨又往房子後頭 繞了
回 兩眼睛往四下裡直
就連那兩個假裝飯館子掌
的 那兩箇刑事 也看不
影兒了

(未完)



其希電覆元洪叩侵

內果無人受過李某之誼必能照例
指官同商非止李某要謝以此故按李某
領賞兩案入案要謝以此故按李某
知將李榮久拘獲即時由其妻中搜出
不意作事不穩獲地時審判某縣長
將李榮久拘獲即時由其妻中搜出
成按賭新縣酌罰原罪不世日老嫗
立可位拉縣令回署不世日老嫗
成按賭新縣酌罰原罪不世日老嫗
立可位拉縣令回署不世日老嫗
成按賭新縣酌罰原罪不世日老嫗
立可位拉縣令回署不世日老嫗

怡和行
和怡
生輪船賬房
蔣王
謹啓

得吸時喉內甚爽並衛生大有
好處若欲有求保身康健者請
快來吸這文飛利奧氣夫未圖
牌的紙烟此能保護請看明票
頂特此佈告

Chief Whip
CIGARETTES
50 50
TRADE MARK
ARADITH TOP & CO. CLOUON
MADE IN AUSTRIA

合人

兩種一名文飛利奧帽子二
氣夫未圖馬鏢牌其紙烟非
常之美此煙在歐羅巴大洲
售者及多寔用高等烟絲作

總公司代售英國最佳烟
牌

WINDMILL
VIRGINIA GRADE
CIGARETTE

聲明鳳郡郵政局拾金不昧之
高風

本月十四日蔡家河坎農人蔡成才由
家來城在郵政局寄信因外間不小心紙
將票夾漏出遺棄路旁幸遇我郵局查驗
計價二千三百餘元票面六十九元去
後半月之久方始知被盜該局查驗該
局員性情慷慨慨慨慨慨慨慨慨慨
初券均各相作復舊我取本查格厚成
才感戴無極出資酬謝該局百般推阻
分文未受無以表謝之寄信之人各宜自
知倘該他人檢去何敢復望球還爲此
無可爲報特登報端以表謝忱
城東蔡家河坎蔡成才敬登

▲藥價洋大瓶 一元五角 中瓶 九角 小瓶 五角
各埠設有代賣社



減收半價

新時式與衆不同各樣洋式
羽大擎裏服油衣均能包做
致異美開常價廉物設有年
顧雲集現因分設長郡恐未
知用以佈告 本號主人特具

一注重表章中華固有之國粹特色以啓發國民之愛國心

一注重國體政體及一切法政常識以普及參政之能力

一各科均按照學生程度循序漸進絕無躐等之弊

一注重漢滿回藏五族平等主義以鞏固統一民國之基礎

一各書均編有詳備之教授以期活用

一書中附圖畫及五彩圖便與文學相引證並以引起學生興趣而啓發其審美之觀念

● 一各科教材俱先選擇分配再行編輯成書智識完全詳畧得宜

● 關於時令之教材依陽歷編次

● 一注重博愛主義推及待外人愛生物等事以擴充國民之德量

● 一注重體育及軍事上之智識以發揮尚武之精神

● 一初等科兼收女子材料以便男女同校之用

[illegible]

駱紹先	高鳳謙	孫毓修	沈慶鴻	包公毅
傅連森	莊俞	徐傳霖	杜亞泉	杜就田
壽孝玉	張元濟	秦瑞珍		

教科書	新修身	第一冊	六分
共和國	新修身	第二冊	六分
教科書	新修身	第一冊	一角
共和國	新修身	第二冊	一角
教科書	新國文	第一冊	二角
共和國	新國文	第二冊	二角

100

100

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

[illegible]

100

